PARQUES NACIONALES
NATURALES DE COLOMBIA

Paradigmas de la Conservación

Una mirada integral para la gobernanza territorial y la protección biocultural

Conservación, conciencia, cultura y sistemas

Linea de gobernanza, participación y conflictos socioambientales
fortalecimiento de capacidades equipo núcleo PNNRPU
Junio del 2026



Objetivo de esta sesión



Comprender qué es un paradigma



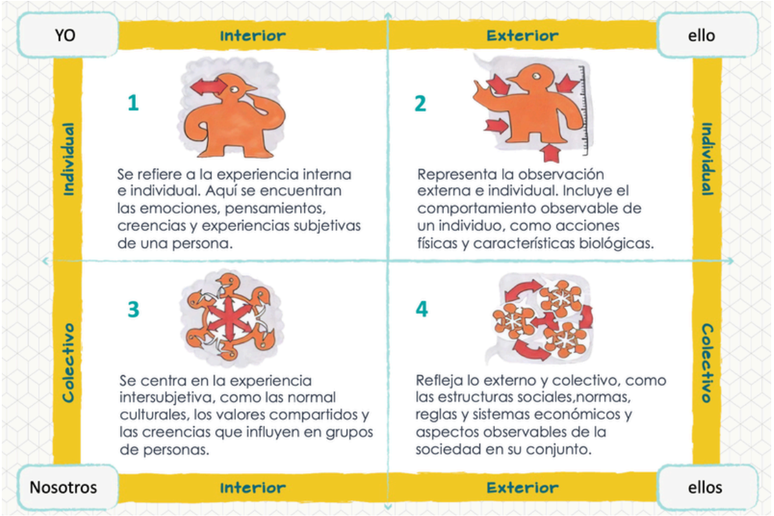
Reflexiones sobre el contexto del PNNRPU



Comprender como las visiones de mundo influyen en la gobernanza



distinguir algunos paradigmas de conservación



Introducir el enfoque integral

¿Qué significa realmente conservar ?



¿Proteger territorios?



¿Proteger relaciones?



¿Proteger biodiversidad?



¿Proteger cultura?

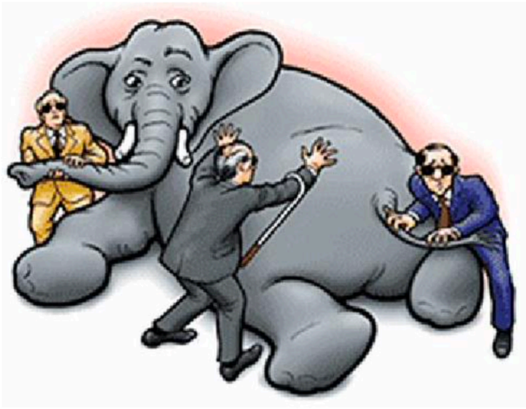




¿Proteger formas de vida?

¿Qué es un paradigma?





Organiza:
lo que vemos,
lo que valoramos,
lo que ignoramos,
y cómo actuamos.

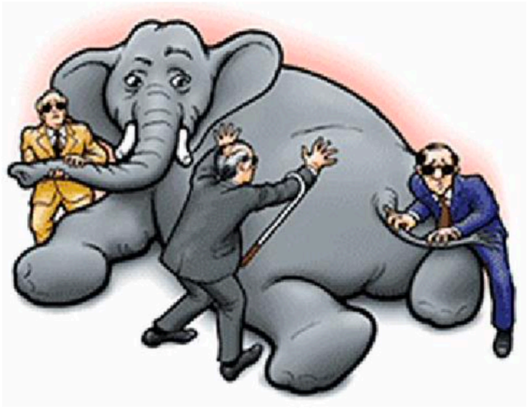
Es una forma de interpretar la realidad



Ejemplo: el mismo fuego - distintas miradas



Campesino: es una **herramienta tradicional de trabajo agrario** y un **espacio de encuentro y resistencia cultural**.



Para los afrodescendientes representa la s**upervivencia, la resistencia cultural, la oralidad y la conexión espiritual con los ancestros.**

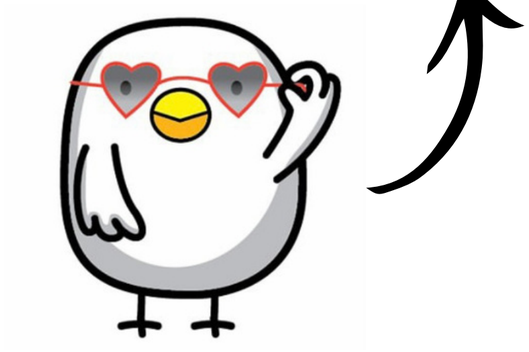
Es una forma de interpretar la realidad

Mediador espiritual: Para muchas etnias, es un canal sagrado que conecta a la comunidad con la Madre Tierra y los ancestros.

Para el IDEAM: **Impacto ambiental y descontrol:** El uso del fuego en prácticas agropecuarias es una de las principales causas de incendios forestales en Colombia.



Los paradigmas son lentes adaptados ....



No vemos el mundo como es.
Lo vemos desde la forma en
que aprendimos a interpretarlo.



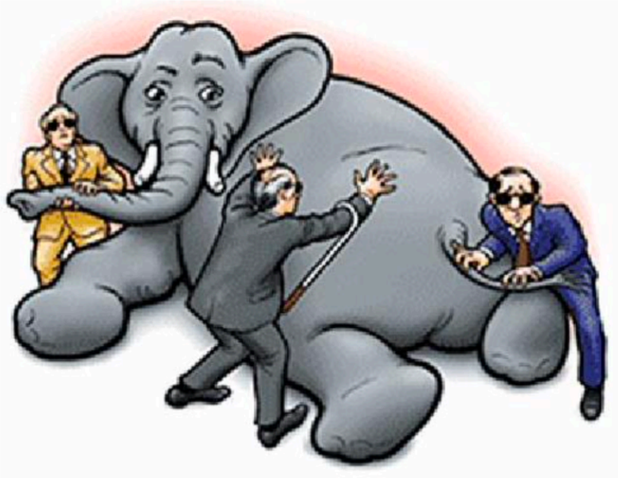








Problema de los paradigmas parciales



Fragmentación

Muchos paradigmas separan:

naturaleza - comunidad

conservación - cultura

ciencia - ancestralidad

gestión - participación

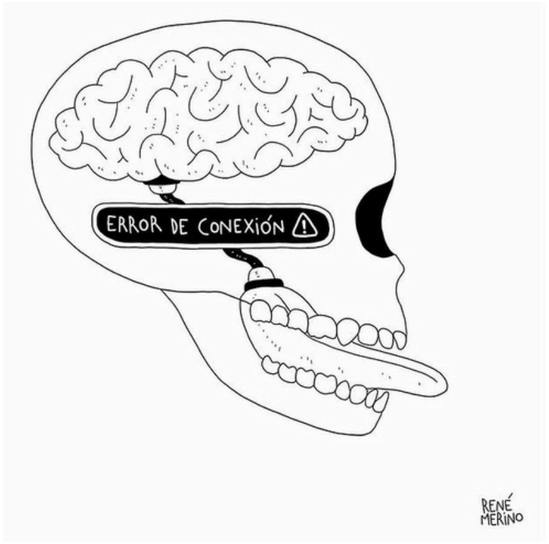


Muchas veces analizamos los problemas desde una sola mirada



-Ecológica
-Cientifica
-Cultural
-Técnica
-Jurídica
-Social





Pero los territorios son más complejos.
Si miramos solo una parte:
Tomamos decisiones incompletas
Aparecen conflictos,
O no entendemos realmente lo que pasa.

¿QUÉ ES UN PARADIGMA?

Es una forma de interpretar la realidad.

UN LENTE CON EL QUE... → Moldea nuestra manera de pensar, sentir, actuar y relacionarnos.

- VEMOS EL MUNDO
- ORGANIZAMOS LA INFORMACIÓN
- TOMAMOS DECISIONES
- DEFINIMOS QUÉ ES IMPORTANTE
- ENTENDEMOS CÓMO DEBEN HACERSE LAS COSAS



No vemos la realidad como es, sino como nuestro paradigma nos permite verla.

A veces no somos conscientes del paradigma desde el cual operamos, porque lo asumimos como "normal".



EJEMPLO Dos personas pueden mirar el mismo territorio y entenderlo de maneras completamente distintas:

ECONOMISTA	PUEBLO INDÍGENA	CONSERVACIONISTA CLÁSICO	COMUNIDAD LOCAL	INSTITUCIÓN
				
Recurso productivo	Territorio vivo y espiritual	Área que debe protegerse	Espacio de subsistencia	Unidad de gestión

"El territorio es el mismo. Lo que cambia es el paradigma desde el cual se interpreta".

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES? →

- ✓ Determinan prioridades
- ✓ Influyen en las decisiones
- ✓ Organizan la forma de trabajar
- ✓ Generan conflictos entre actores

Los problemas territoriales no surgen porque alguien esté equivocado, sino porque operamos desde paradigmas diferentes.





PARADIGMAS DE CONSERVACIÓN

La conservación ha evolucionado. Cada paradigma surgió para responder a desafíos de su época. Cada uno aporta algo valioso... y también tiene limitaciones.

A PROTECCIONISTA (Clásico)



IDEA CENTRAL

La naturaleza debe protegerse separándola del ser humano.

CARACTERÍSTICAS

- Áreas protegidas
- Control del acceso
- Conservación basada en regulación
- Enfoque en biodiversidad
- Manejo técnico-centralizado

+

- Protegió ecosistemas importantes
- Fortaleció sistemas de conservación
- Generó institucionalidad ambiental

LIMITACIONES

- Excluyó comunidades
- Ignoró dimensiones culturales
- Generó conflictos territoriales
- Separó naturaleza y sociedad

B COMUNITARIO



IDEA CENTRAL

La conservación requiere participación de las comunidades.

CARACTERÍSTICAS

- Participación local
- Desarrollo comunitario
- Cogestión
- Inclusión social
- Reconocimiento de actores territoriales

+

- Incorpora dimensión social
- Reconoce conocimiento local
- Mejora legitimidad
- Fortalece participación

LIMITACIONES

- Idealiza la participación
- No considera relaciones de poder
- Supone que todos los actores tienen los mismos intereses

C DESARROLLO SOSTENIBLE



IDEA CENTRAL

Equilibrar conservación, desarrollo económico y bienestar social.

CARACTERÍSTICAS

- Sostenibilidad
- Uso racional de recursos
- Conciliación entre economía y conservación
- Enfoque "ganar-ganar"

+

- Integra economía y ambiente
- Promueve planificación territorial
- Incorpora sostenibilidad institucional

LIMITACIONES

- Mantiene lógicas extractivas
- Convierte la naturaleza en recurso administrable
- Prioriza crecimiento económico

D SOCIOECOLÓGICO (SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS)



IDEA CENTRAL

Naturaleza y sociedad forman un sistema interdependiente.

CARACTERÍSTICAS

- Interdependencia
- Complejidad
- Adaptación
- Resiliencia
- Múltiples escalas
- Gobernanza adaptativa

+

- Supera separación naturaleza/sociedad
- Fortalece pensamiento sistémico
- Incorpora complejidad
- Mejora lectura territorial

LIMITACIONES

- Puede ser muy técnico
- Menos atención a subjetividad
- Débil en dimensiones culturales profundas

E BIOCULTURAL E INTERCULTURAL



IDEA CENTRAL

La naturaleza y la cultura no están separadas.

CARACTERÍSTICAS

- Reconocimiento de cosmovisiones
- Sistemas de conocimiento indígena
- Territorio como espacio vivo
- Relación espiritual con la naturaleza
- Diversidad cultural y ecológica

+

- Amplía comprensión del territorio
- Reconoce múltiples racionalidades
- Fortalece diálogo intercultural
- Integra dimensión simbólica y cultural

LIMITACIONES

- Puede quedarse en el discurso
- Romantiza comunidades
- No resuelve tensiones institucionales reales

IDEA CLAVE

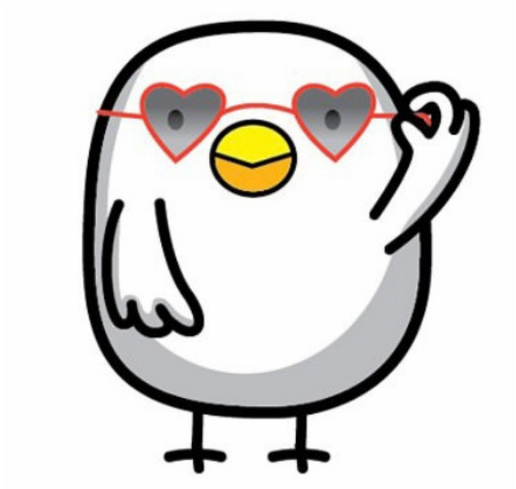
Ningún paradigma por sí solo comprende toda la complejidad del territorio.

El desafío es integrar lo mejor de cada uno para tomar decisiones más justas, sostenibles y culturalmente pertinentes.

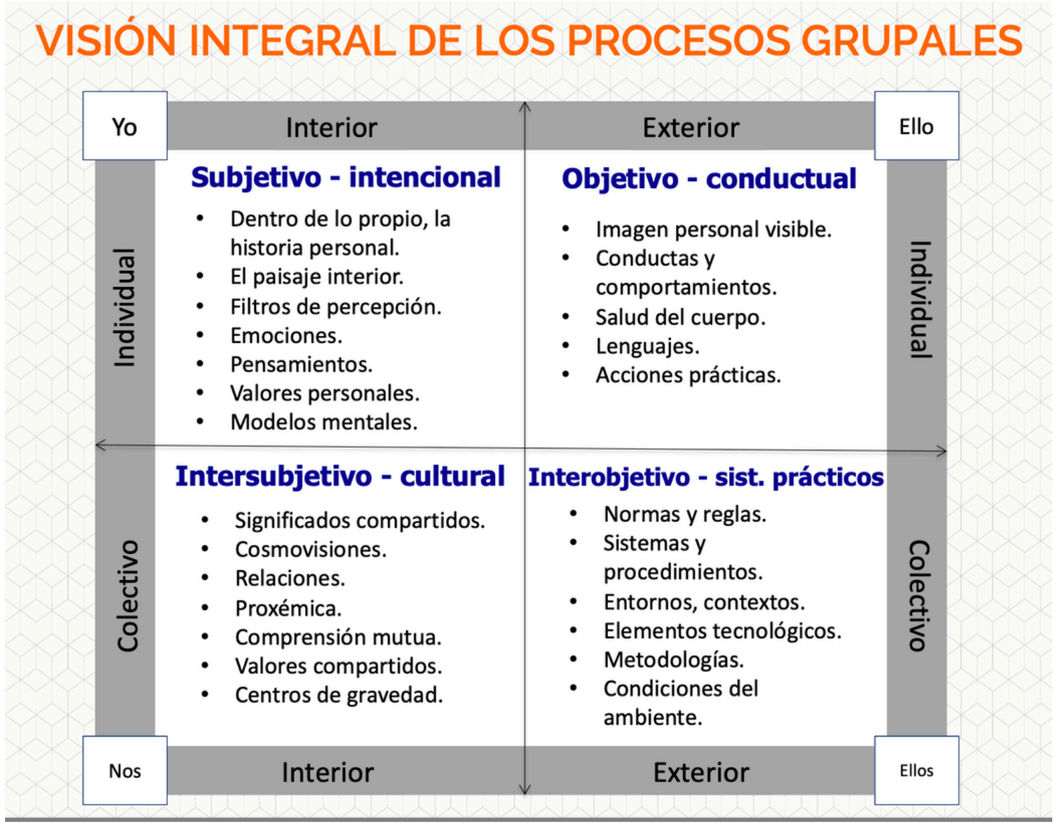


Introducción al enfoque integral

Toda realidad humana tiene múltiples dimensiones simultáneas.



¿Qué cosas vemos y qué cosas normalmente dejamos por fuera ?



Todo problema territorial tiene cuatro dimensiones al mismo tiempo

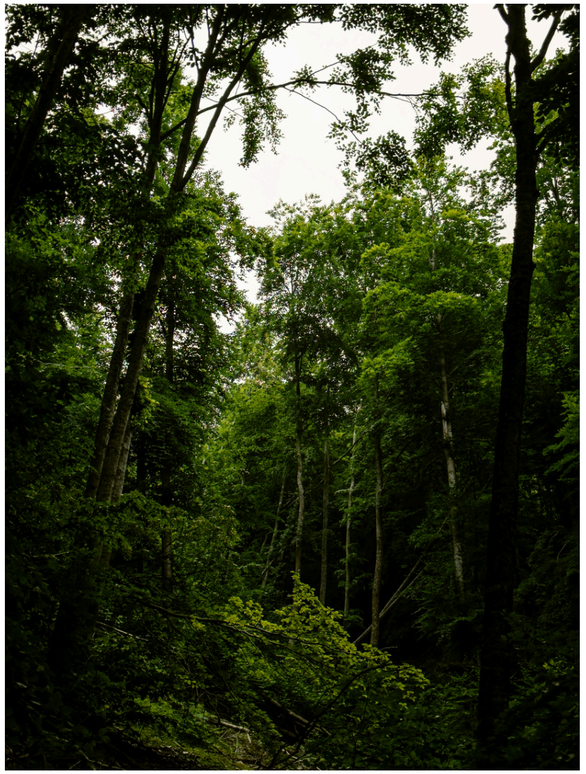
Cuadrante 1: lo que pasa dentro de las personas

¿Qué siente, piensa o cree la persona?

Aquí entran:

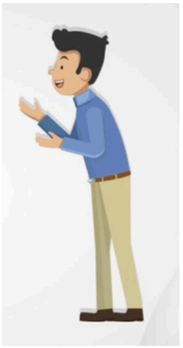
- Emociones
- Miedos
- Motivaciones
- Valores
- Conciencia
- Percepciones
- Identidad

Ejemplo territorial











No solo importa lo que las personas hacen.
También importa cómo interpretan la realidad.

Externamente es el mismo bosque.
Pero internamente: el significado cambia completamente.

PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

Cuadrante 2: Lo que las personas hacen

Ejemplo territorial

¿Qué comportamientos o capacidades observamos?

Aquí entran:

- Acciones
- Habilidades
- Conductas
- Capacidades técnicas
- Desempeño
- Prácticas



- Monitoreo
- Recorridos
- Protocolos
- Levantamiento de información
- Prevención

Aquí vemos lo observable y operativo

Cuadrante 3: Lo que compartimos como grupo

¿Qué cultura, relaciones y significados compartimos?

Aquí entran:

- Confianza
- Cultura institucional
- Cosmovisiones
- Lenguaje
- Valores colectivos
- Formas de relacionarse

Ejemplo territorial





- Cómo una comunidad entiende el territorio
- Cómo una institución se relaciona con comunidades
- Confianza o desconfianza
- Formas culturales de decidir

“Los territorios también están hechos de relaciones y significados compartidos”

Cuadrante 4: LOS SISTEMAS Y ESTRUCTURAS

¿¿Cómo está organizado el sistema?

Aquí entran:

- Instituciones
- Normas
- Gobernanza
- Protocolos
- Presupuesto
- Estructuras
- Coordinación

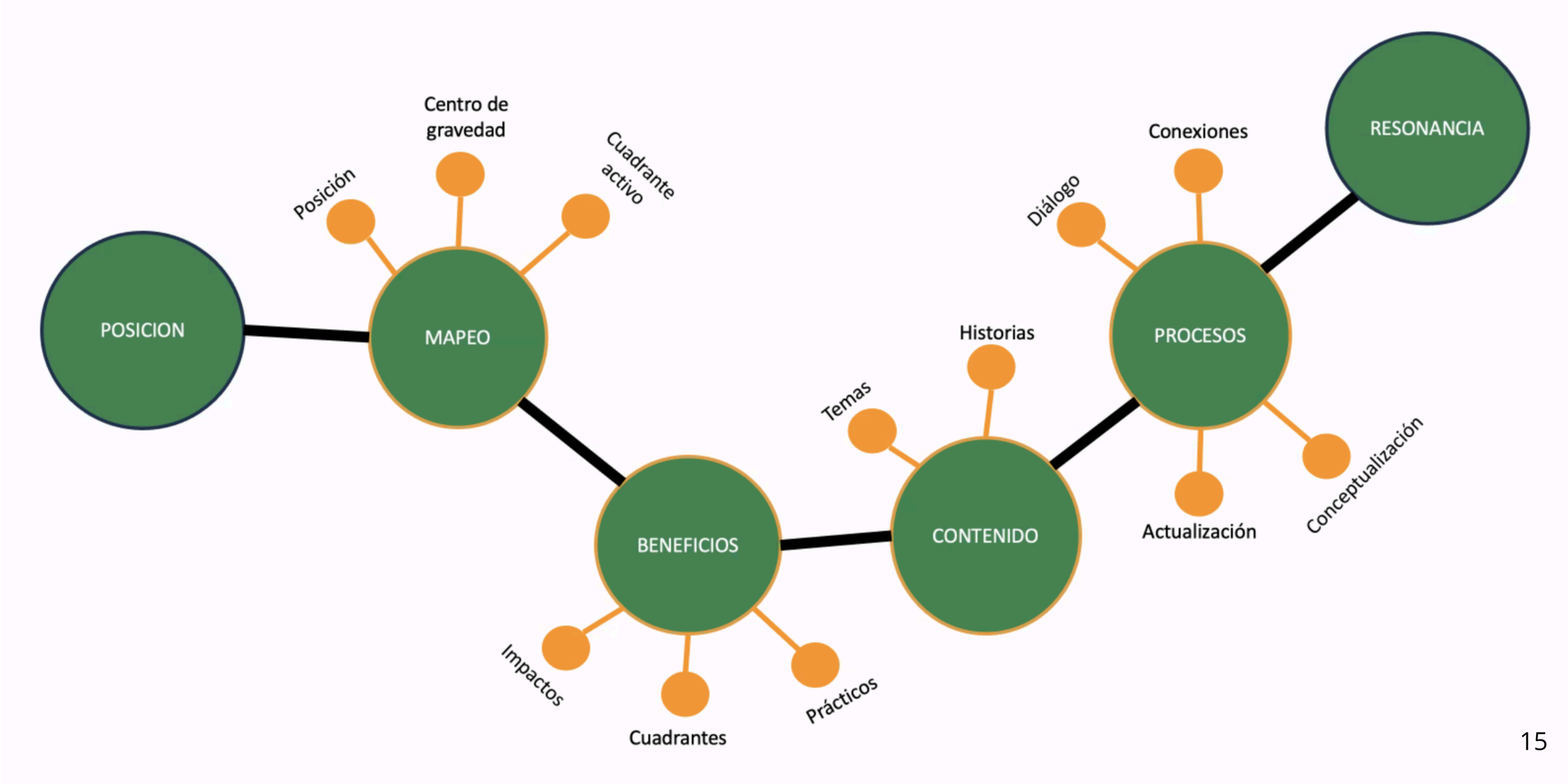
Ejemplo territorial



- planes de manejo
- planes de acción
- planes de vida
- rutas de coordinación (lo organizativo)
- políticas
- normatividad.

“No basta con buena voluntad.
También importan las estructuras y sistemas”

Herramientas y procesos




Gracias